**МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.»,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодическим советомРуководитель советаПротокол № 69от “30.08.2023” | СОГЛАСОВАНОЗамдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Набиева А.Р.от “30.08.2023” | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибрагимов И.Г.Приказ № 160от “31.08.2023” |

**Бутри -2023 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

-план внеурочной деятельности образовательного учреждения (5 часов в неделю для каждого ученика в классе);

-организацию деятельности групп продленного дня;

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельностьв школеорганизуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное  направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

 В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных кри­терия:

1) продуктивность деятельности;

2) удовлетворенность участников деятельности ее организаци­ей и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффек­тивности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся можно избрать и другие показатели, ха­рактеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процес­се занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятель­ности.

**Внеурочная деятельность НОО**

**2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной** **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| **2кл** | **3кл** | **4 кл** | **Всего**  |
| Общеинтеллектуальное  | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего часов**  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |

**Используемый УМК**

**«Школа России»**

 Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных

предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл**  | **9 кл** |
| Духовно - нравственное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллек туальное  | Профориентационные занятия «Россия –мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| За границами учебника истории |  |  |  | 1 | 1 |
| «Биология вокруг нас» |  |  |  |  | 1 |
| В мире литературы |  |  |  |  | 1 |
| Подготовка к ВсОШ, конкурсам и т.д |  | 1 | 1 |  |  |
| Общекультур ное  | Художник и будущее |  |  | 1 | 1 |  |
| Спортивно - оздоровительное | Час здоровья  | 1 |  |  |  |  |
| Социальное  |  «Своими руками»  | 1 | 1 |  |  |  |
| Предметные области | 1 |  |  |  |  |
| В мире профессий | 1 | 1 |  |  |  |
| Коммуника тивная деятельность ( развитие функциональной грамотности) | Функциональная грамотность  |  |  | 1 | 1 |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**10 – 11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 кл** | **11 кл** |
| Духовно - нравственное | Разговор о важном | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное  | Профориентационные занятия «Россия –мои горизонты» | 1 | 1 |
| Химическая мозаика | 1 | 1 |
| «Биология вокруг нас» | 1 |  |
|  | В мире литературы |  |  |
| Общекультурное  | Методы решения физических задач |  | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | Футбол в школе  | 1 |  |
| Социальные  | Теория и практика написания сочинений |  | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |