***МКОУ « Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.»***

***Отчет о самообследовании образовательной деятельности***

***Муниципального казенного общеобразовательного***

***учреждения « Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.»***

***за 2020 – 2021 учебный год.***

***1. Общая характеристика учреждения***

**1.1.Введение**

Самообследование МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 декабря 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ

***2.Аналитическая часть***

**2.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 368291, с.Бутри Акушинский район Республика Дагестан,

Телефон: 8 928 96 90 398

E-mail butriskul@mail.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Бутринская средняя общеобразовательная школа им.Саидова М.Р.»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.»

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного общеобразовательного учреждения осуществляются: Администрация Муниципальное образование «Акушинский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации Акушинского района, расположенного по адресу: с.Акуша, Акушинский район ул. Алигаджи Акушинского 68.

Образовательное учреждение было создано в 1937 году.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана « 10» декабря 2020 года. № 9887

Срок действия лицензии— бессрочно.

1. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан «10» декабря 2020г. № 7095
2. ***Управление образовательной организацией***

**3.1 Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
3. Родительский комитет образовательного учреждения.
4. Совет школы.

**3.2 Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор | Магомедова Джума Мусаевна | 8 928 67 28 214 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Ибрагимов Ибрагим Гасанович | 8 928 96 90 398 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Исакова Патимат  Магомедовна | 8 928 54 43 948 |

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

***4.Характер образовательной деятельности***

**Цель работы школы:** повышение качества образования.

**Задачи школы:**

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.  
2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.  
3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.  
4. Совершенствование системы обучения на очной форме.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2020-2021 уч. году, школа работает по направлениям: 1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

***5.Оценка образовательной деятельности и  организации образовательного процесса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
|  | **Образовательная деятельность** | |
| 1 | Общая численность учащихся | чел. |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе  начального общего образования человек | 19 |
| 3 | Численность учащихся по   образовательной  программе   основного  общего  образования | 20 |
| 4 | Численность учащихся по   образовательной  программе  среднего  общего  образования | 6 |
| 5 | Численность  (удельный вес)  учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 24 |

1. ***Структура классов***
2. Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
3. основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
4. среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. ***Реализуемые образовательные программы***

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ «Бутринская СОШ им. Саидова М.Р.» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

* 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» (1-4 классы).
  2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» ( 5-9 классов).
  3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» (10-11 классы)

Начало учебных занятий в МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» в 8ч. 00мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

1. ***Условия образовательной деятельности***

Учебный план МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» рассчитана пятидневную учебную нагрузку в 1 классах и на шестидневную учебную неделю в 2-11 классах

Учебный план начального общего образования (для 1 - 4 классов) МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BC89383ADB6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BF8A3E32DB6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 18.12.2012 [№ 1060](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88B98B3F3BD36720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 29.12.2014 [№ 1643](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BA8C3C3FDE6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM)), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189), Законом республики Дагестан", Законом РД. от 25.11.2003 N 36 "О языках в республике Дагестан" ,распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (даргинского) языка , родного (русского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики».

1. ***Результаты* образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **контрольных работ по итогам \_4\_ четверти за 2020-2021 учебный год.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Количество уч-ся по журналу | | | Количество написавших | | | Предмет | | **Оценка** (количество оценок) | | | | | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл | |
|
| «5» | «4» | «3» | «2» | |
| **5-й класс** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2 | 2 | | | Русский язык | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | | 100 | 4 | |
| 2 | 2 | | | Русская литература | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | | 100 | 4 | |
| 2 | 2 | | | Математика | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | | 50 | 3,5 | |
| 2 | 2 | | | Иностранный язык | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | | 100 | 4 | |
| 2 | 2 | | | Биология | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | | 50 | 3,5 | |
| 2 | 2 | | | История | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | | 100 | 4 | |
| 2 | 2 | | | География | | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | | 100 | 4 | |
| **6-й класс** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4 | 4 | | | Русский язык | | | | 1 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 75 | 4 | |
| 4 | 4 | | | Русская литература | | | | 2 | 1 | 1 | 0 | | 100 | 75 | 4,3 | |
| 4 | 4 | | | Математика | | | | 1 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 75 | 4 | |
| 4 | 4 | | | Иностранный язык | | | | 1 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 75 | 4 | |
| 4 | 4 | | | Биология | | | | 1 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 75 | 4 | |
| 4 | 4 | | | История | | | | 3 | 1 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4,75 | |
| 4 | 4 | | | География | | | | 1 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4,3 | |
| 4 | 3 | | | Обществознание | | | | 2 | 1 | 0 | 0 | | 75 | 75 | 4,7 | |
| **7-й класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 7 | 6 | | | | Русский язык | | | 0 | 1 | 5 | 0 | | 86 | 14 | 2,7 | |
| 7 | 7 | | | | Русская литература | | | 0 | 2 | 4 | 1 | | 86 | 29 | 3,1 | |
| 7 | 6 | | | | Алгебра | | | 0 | 3 | 2 | 1 | | 71 | 43 | 2,9 | |
| 7 | 7 | | | | Иностранный язык | | | 1 | 1 | 4 | 1 | | 85 | 29 | 3,3 | |
| 7 | 6 | | | | Биология | | | 0 | 2 | 4 | 1 | | 86 | 29 | 3,1 | |
| 7 | 7 | | | | История | | | 0 | 1 | 6 | 0 | | 100 | 14 | 3,1 | |
| 7 | 6 | | | | География | | | 0 | 2 | 4 | 1 | | 86 | 29 | 3,1 | |
| 7 | 6 | | | | Обществознание | | | 0 | 1 | 4 | 2 | | 71 | 14 | 2,9 | |
| 7 | 6 | | | | Физика | | | 0 | 1 | 5 | 1 | | 86 | 14 | 3 | |
| **8-й класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 | 2 | | | | | Русский язык | | 0 | 2 | 0 | 1 | | 67 | 67 | 3 | |
| 3 | 3 | | | | | Русская литература | | 0 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 67 | 3,7 | |
| 3 | 3 | | | | | Алгебра | | 0 | 1 | 1 | 1 | | 67 | 33 | 3 | |
| 3 | 3 | | | | | Иностранный язык | | 0 | 1 | 1 | 1 | | 67 | 33 | 3 | |
| 3 | 3 | | | | | Биология | | 0 | 2 | 0 | 1 | | 67 | 67 | 3,3 | |
| 3 | 3 | | | | | История | | 0 | 2 | 1 | 0 | | 100 | 67 | 3,7 | |
| 3 | 3 | | | | | География | | 0 | 2 | 0 | 1 | | 67 | 67 | 3,3 | |
| 3 | 3 | | | | | Обществознание | | 0 | 0 | 2 | 1 | | 66 | 0 | 2,7 | |
| 3 | 3 | | | | | Физика | | 1 | 1 | 1 | 0 | | 100 | 67 | 4 | |
| 3 | 3 | | | | | Химия | | 0 | 1 | 1 | 1 | | 67 | 33 | 3 | |
| **10-й класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 | | 3 | | | | | Русский язык | 0 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4 | |
| 3 | | 3 | | | | | Русская литература | 1 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4,3 | |
| 3 | | 3 | | | | | Алгебра | 1 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4,3 | |
| 3 | | 3 | | | | | Иностранный язык | 0 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4 | |
| 3 | | 3 | | | | | Биология | 0 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4 | |
| 3 | | 3 | | | | | История | 0 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4 | |
| 3 | | 3 | | | | | География | 0 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4 | |
| 3 | | 3 | | | | | Обществознание | 0 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4 | |
| 3 | | 3 | | | | | Физика | 1 | 2 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4,3 | |
| 3 | | 3 | | | | | Химия | 0 | 3 | 0 | 0 | | 100 | 100 | 4 | |
|  |  | |  | | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |

***9 .Условия реализации образовательных программам***

**9.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 23 педагогов, 19 из которых имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория 1 чел., первая квалификационная категория – 1 чел.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы . Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

**9.2. Оценка библиотечно­информационного обеспечения.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность учебной литературой в 2020 году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 75%.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на удовлетворительно.

**9.3. Оценка материально-технической базы**

* + 1. Проведен косметический ремонт нового школьного здания, а в начальных классах идет косметический ремонт. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций в августе 2020 года
    2. Медицинский кабинет оборудован .
    3. Учебные кабинеты оборудованы мебелью на удовлетворительно
    4. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется сторожа, мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны.

**10.*Состояние* воспитательной работы и дополнительного образования**

**10.1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

* День знаний
* День учителя
* Осенний бал
* День матери
* Новогодние праздники
* Конкурсы к 23 февраля
* Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
* Смотр художественной самодеятельности
* Выставки прикладного и художественного творчества
* Вахта памяти ко Дню Победы
* Последний звонок

**10.2 Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август  2020г. | Администрация  школы. |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | вожатая. | 1-10 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2020г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2020 г. | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 7 | Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором ГИБДД. | Ноябрь 2020г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, | 4-7 классы |
| 8 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2020г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | 5-11 классы |
| 9 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2021г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. | 1-8 классы. |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль 2021г. | Ст. медсестра, ст. вожатая. | 5-11 классы. |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. | Март 2021г. | Зам. директора по ВР, , | 9-11 классы. |
| 12 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2021г. | Ст. вожатая |  |
| 13 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май  2021г. | Зам. директора по ВР, ст. вожатая. |  |
|  | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | Май  2021г | Ст. вожатая, руководитель кружка ЮИД |  |

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.   Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились  заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались  проблемы  нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты  работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся,  их мнений о школе,  их притязаний к уровню образовательных услуг  была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование.  Проведённые анкеты и собрания  помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует  установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

**11. Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за  учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

**12. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;

1. **Аналитическая справка по результатам основного государственного экзамена (ОГЭ) и еди́ный госуда́рственный экза́мен** (**ЕГЭ**) **2020-2021 уч.года**

**Результаты ОГЭ**

В 2021 году ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору сдавали 7 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников сдававших ОГЭ** | **Кол-во выпускников сдавших ОГЭ** | **Отметки** | | | | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 7 | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3,4 |
| Математика | 7 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3.3 |

Аттестаты об основном общем образовании получили все 7 выпускников основной общей школы.

Результаты ОГЭ выявили ряд проблем, которые предстоит решить в следующем учебном году:

1. заместителям директора в течение года проводить работу с учителями-предметниками, обучающимися, родителями по овладению нормативно-правовой базой ОГЭ;
2. руководителям МО включить в план работы МО вопросы, связанные с подготовкой и проведением ОГЭ;
3. учителям-предметникам на своих учебных занятиях создать условия для формирования целостных и системных знаний обучающихся по предметам, выносимым для сдачи в режиме ОГЭ.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьникам.

**Результаты ЕГЭ**

В 2021 году ЕГЭ по русскому языку, математике сдали 3 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ** | **Кол-во выпускников сдавших ОГЭ** | **Средний балл** |
|
| Русский язык | 3 | 3 | 54,7 |
| Математика | 1 | 1 | 40 |

За последние три года при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели по некоторым предметам по выбору ЕГЭ ниже минимального порога. Снижается процент участия педагогов и обучающихся в конкурсах, смотрах и т.п.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности;

- Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

- Улучшение материально-технической базы.

- Повышение уровня квалификации педагогических работников.

- Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников.

Совершенствование деятельности школы , расширение содержания образования, улучшение качества подготовки обучающихся и выпускников, рост показателей деятельности и решение проблем, выявленных  в ходе самообследования, мы видим через расширение системы работы с одаренными учащимися и имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, разработку программы поддержки лучших педагогов школы, укрепление информационно-технического оснащения.

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов.

**В рамках работы региональной инновационной площадки:**

- обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;

- использованию информационных технологий в школе;

­- реализации дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- реализации РДШ;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор школы |  |  | Ибрагимов И.Г. |
| подпись | | | Ф.И.О. |
| М. П. | | |  |

Отчет о самообследования общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [**butri.dagestanschool.ru**](https://butri.dagestanschool.ru/)