*Модель ЦОС*

*в МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.»*

наименование организации

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в *МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.»*был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса:

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя среда | Внешняя среда |
| *Материально-технические условия*  1. Локальная сеть  2. Использование электронного дневника  3. Доступ к сети Интернет  4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -5  5. Осуществляется контент-фильтрация  6. Многофункциональное устройства МФУ-1  7.Ноутбуки – 7 шт  1. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) ;  2. Личные сайты учителей;  *Информационные условия*  1. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;  2. Электронная почта ;  4. Электронные образовательными ресурсами. | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»  3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)"  4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271  5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды»  6. Приоритетный национальный проект «Образование»  7. «Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р  8. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012 |
| На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:  -в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды;  -все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе;  - все компьютеры подключены к сети Интернет ;  - используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся.  Проблемы:  - недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;  - механизм дистанционного обучения отработан, но не может использоваться из-за низкой скорости интернета;  - технические возможности, предоставляемые школой, не всегда используются участниками образовательных отношений из-за низкой скорости интернета  - не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ. | |

Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС.

*«Обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами».*

Задачи:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;

- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;

- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам;

- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Используемые интернет- ресурсы:

*Информационные:* администрация, педагоги, родители, учащиеся;

*Электронные образовательные ресурсы*:

виртуальная школа Кирилла и Мефодия, электронный учебник, электронные приложения, контроль и оценка достижений учащихся;

*Интернет-ресурсы:* соц.сети, электронная почта, месенджеры, виртуальные музеи, выставки.

Используемые в работе цифровые платформы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название платформы | Решаемые задачи |
| Электронный журнал «Яндекс/учебник» | Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование |
| Онлайнплатформа «Учи.ру» | После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом |
| Электронная школа «Знаника» | Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов |
| образовательный портал «Инфоурок» | Поиск информации |
| Социальная сеть работников образования (nsportal.ru) | Поиск и обмен информации |
| сайтКИПК (http://www.kip k.ru/) | Курсы повышения квалификации, вебинары |
| сайт школы | Привлечение интереса. Информирование |

Материально- техническое обеспечение при использовании *ЦОС на уроках включает:*

компьютер , ноотбук, принтер,

*Нормативно-правовое обеспечение :*

- Федеральный проект «Цифровая школа»

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

-Проект «Российская электронная школа»

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Модель цифровой образовательной среды начальной школы МКОУ «Бутринская СОШ»

***Цель:*** обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами.

обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов

обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;

***ЗАДАЧИ***

**Целевой компонент**

организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры

организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса

обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам ресурсамхраненипредставления информации;

*Участники образовательных отношений: обучающееся, родители, администрация, учителя, партнеры*

Внешняя среда

Партнеры

( межведомственное взаимодействие)

**Структурно-функциональный компонент**

Документы:

Федерального, Регионального, Муниципального уровня;

локальные акты школы

Ресурсный центр АСОШ 1

консультативный пункт на базе ДОУ «Солнышко»

на

МБОУ СРЦДТ

КБУЗ Саянская РБ

Центр семьи Саянский

Молодежный центр «Саяны»

Тинской сельский дом культуры

Электронный журнал «ЭлЖур»

Внутренняя среда

Онлайн-платформа «Учи.ру»

Используемые интернет-ресурсы

Материально- технические условия

образование

образовппрочиеание

**Содержательно – технологический компонент**

*образование прочие*

Социальная сеть работников образования

Яндекс/учебник

образователь ный портал «Инфоурок»

Информационные условия

ЦОС

Кадровые условия

Официальный сайт школы, электронная почта, электронные паспорта кабинетов

Технологическая часть

*интерактивные формы и методы обучения:*

учебные проекты, беседы, обучающие игры, обучение в группах, взаимообучение и другие.

*Дидактические подходы:* личностно-ориентированный,

системно-деятельностный,

компетентностный.

компетентностный

компетентностный

Уроки

,занятия