

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « БУТРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. САИДОВА М.Р. » 368291 с.Бутри butriskul@mail.ru**



ПРИНЯТО : УТВЕРЖДАЮ: на Педагогическом совете Директор МКОУ «Бутринская МКОУ «Бутринская СОШ» СОШ им.Саидова М.Р.»

 Протокол № 63 от 12.01.2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ибрагимов

 Приказ № 123 от 12.01.2023 г

*ДОРОЖНАЯ КАРТА*

*реализации Модели наставничества*

*в МКОУ «Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание деятельности/разделы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** |  **Подготовка условий для запуска Модели наставничества** |
| 1.1. | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы:* анализ документов;
* анкетирование;
* собеседование;
* наблюдение в процессе педагогической деятельности
 |  | Заместители директора школы | * Диагностические основания для построения форматов наставничества и определения его содержания.
* Мониторинг по выявлению профессионального уровня педагогов.
* Разработка программ наставничества и внесение коррективов в ранее разработанные программы наставничества.
 |
| 1.2. | Назначение ответственного по школе за реализацию Модели наставничества |  | Директор школы | Приказ по школе |
| 1.3. | Определение форматов наставничества:* Опытный педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства).
* Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель.
* Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций.
* Опытный руководитель – начинающий руководитель.
* Педагог-лидер – вновь принятый в коллектив педагог.
 |  | Ответственный по школе | Программа, приказ |
| 1.4. | Разработка рекомендаций по организации наставничества в ОО |  |  | Издание сборника рекомендаций |
| 1.5. | Создание интернет-сообщества Наставников |  | Ответственный по школе | Обеспечение доступности к сетевому пространству |
|  | **Формирование Базы наставляемых** |
| 11 | Формирование Базы наставляемых в школах:* Опытный педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства).
* Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель.
* Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций.
* Опытный руководитель – начинающий руководитель.

Педагог-лидер – вновь принятый в коллектив педагог |  | Ответственный по школе | Уточненная база наставляемых по категориям |
| . | **Формирование Базы Наставников** |
| 11. | Формирование Базы наставников в общеобразовательных организациях |  | Ответственные по школе | Команда наставников по направлениям |
|  | **Отбор и обучение Наставников** |
| 11. | Организация отбора и обучения наставников:* Установочное совещание по организационным моментам для модераторов;
* Семинары-практикумы;
* Круглые столы;
* Форум наставников
 | В течение года | Ответственные по школам, | Увеличение доли педагогов-профессионалов |
|  | **Создание наставнических пар (групп)** |
| 1.1. | Формирование наставнических пар (групп) * Защита программ деятельности наставнических пар (групп);
* Отбор лучших программ деятельности наставнических пар (групп)
 |  | Ответственные по школам | Посвящение наставнических пар;Выявление лучшего опыта Наставников |
|  | **Разработка нормативной и регламентирующей документации** |
| 1.1. | Разработка, согласование и утверждение «Положения о наставничестве» |  | Директор школы | Внесение в перечень нормативных локальных актов, выставление на сайт |
| 1.2. | Разработка нормативной и регламентирующей документации * Создание творческой группы по разработке документации
* Экспертиза документации
 |  | Ответственные по школе | Издание сборника нормативных документов |
|  | **Организация работы наставнических пар (групп)** |
| 3.1. | Работа наставнических пар (групп) | В течение года | Ответственные по школе, наставники | Взаимодействие в наставнических группах, накопление опыта деятельности наставнических групп |
| .2. | Промежуточный анализ деятельности наставнических пар (групп) |  | Ответственные по школе | Выявление состояния реализации модели наставничества |
| 3.3. | Внесение корректив в программы наставничества (при необходимости) | В течение года | Ответственные по школе, наставники | Корректировка программ, определение эффективных технологий и методик взаимодействия |
|  | **Мониторинг. Завершение деятельности наставнических пар (групп)** |
| .1. | Мониторинг. * Завершение деятельности наставнических пар (групп).
* Педагогическая ярмарка идей и проектов по Наставничеству.
 |  | Ответственные по школе | Выявление эффективности деятельности наставничества, определение опыта и проблем |
|  | **Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности** |
| .1. | Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности: ВТК по созданию механизма стимулирования (поощрения, награждение, надбавка в размере ----% к заработной плате по учреждению; дополнительные баллы при премировании; дополнительные баллы при аттестации на категорию) | По мере реализации | Руководители школ, учредители | Повышение престижа и статуса наставника |
|  | **Формирование долгосрочной Базы Наставников** |
| .1. | Формирование Базы эффективных наставников на последующий период | В течение года | Сетевое объединение по наставничеству | Центр наставничества |